

Администрация Таштагольского муниципального района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
(МБОУ «СОШ № 20»)

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 5
от «__» мая 2015 г.
Руководитель МО
_____ (Казанина Н.М.)

Одобрено: заместителем
директора по УВР
от «__» мая 2015 г.
_____ (Греченюк Н.В.)

Принято:
педагогическим советом
протокол № 7
от «__» мая 2015 г.
Директор
МБОУ «СОШ № 20»
_____ (Рядных О.А.)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по Основам безопасности жизнедеятельности
6 а, б, классы
2018-2019 учебный год

Составитель программы: учитель ОБЖ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»
_____ Островерхова Т.В.

Темиртау, 2018

Пояснительная записка

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 6 класса, разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов: «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12г., «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне», Постановление Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: рабочая программа. 5 – 9 классы : учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2015. - 106с.

- Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Г. Маслов, В. В. Марков, В. Н. Латчук, М. И. Кузнецов – Москва : Дрофа, 2013. – 238с.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в 6 классе основной школы в течение 35 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1ч.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимумом знаний для поведения в чрезвычайных ситуациях.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде - природной, техногенной и социальной.

Настоящая учебная программа представляет собой первую часть комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5 — 11 классов.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая **заключается в следующем:**

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- непрерывность обучения с 5 по 11 класс с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного учебного плана;
- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;
- обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, а региональный уровень - повышение практической подготовки учащихся к безопасному поведению с учетом региональных особенностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - о здоровом образе жизни;
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды;
- овладение умениями:
 - предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь;
 - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в классе ученик должен

знать:

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- возникающие чрезвычайные ситуации в условиях автономного существования в природе, их последствия;
- правила обеспечения безопасности пребывания в природе;
- основные правила дорожного движения, правильность определения знаков ДД;
- правильную оценку ситуацию при пожаре;
- правила безопасного поведения на воде;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций, способы оповещения;
- приемы по оказанию первой медицинской помощи.

уметь:

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей его речевой информации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Региональный компонент.

Региональный компонент программы позволяет сформировать у учащихся 6 класса знания о родном крае и подвести их к пониманию места и роли Кузбасса в России и мире. В программе при изучении тем: «Природа и человек», «Акклиматизация человека в различных климатических условиях», «Автономное пребывание человека в природной среде», «Опасные погодные явления» природа рассматривается как ресурс для хозяйства, как среда жизнедеятельности населения, условие его физического и нравственного здоровья. Учащиеся знакомятся не только с растительным и животным миром своего региона, но и климатическими условиями данной местности. Это позволяет учащимся по-другому взглянуть на свой регион и на своё ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории земли Кузнецкой, преобразования её природы и хозяйства, как позитивной, так и негативной стороны.

Курс предусматривает последовательное изучение разделов со следующим распределением часов:

№	Название темы	Количество часов	
		По примерной программе	По рабочей программе
Раздел и общее количество часов на его изучение			
	<i>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.</i>	23	23
1.1	Экстремальные ситуации в природных условиях.	18	18
1.2	Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме.	2	2
1.3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	3	3
	<i>Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни.</i>	12	12
2.1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	8	8
2.2	Основы здорового образа жизни.	4	4
	Итого:	35	35

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде текущего контроля.

Количество предусмотренных программой работ:

Контрольные работы	Практические работы	Тестовый контроль
4	5	1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Основы безопасности жизнедеятельности
6класс
(1 час в неделю.Всего 35 часов)

№	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	в том числе				
			Изучение материала	Практическая часть	Повторение	Контроль (с указанием формы)	Резервные часы
1	2	3		5	6	7	8
Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)							
1.1	Экстремальные ситуации в природных условиях.	18	18	3			
1.1.1	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.	1	1				
1.1.2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1	1				
1.1.3	Психологические основы выживания в природных условиях. Внимание, ощущение, восприятие.	1	1				
1.1.4	Психологические основы выживания в природных условиях. Память, мышление, воображение.	1	1				
1.1.5	Страх – главный психологический враг.	1	1				
1.1.6	Подготовка к походу. Поведение в природных условиях.	1	1				
1.1.7	Надежные одежда и обувь – важное условие безопасности.	1	1				

1.1.8	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.	1	1				
1.1.9	Действия при потере ориентировки.	1	1			Контрольная работа №1	
1.1.10	Способы ориентирования и определение направления движения.	1	1				
1.1.11	Способы ориентирования и определение направления движения. Практическая работа.	1	1	1			
1.1.12	Техника движения в природных условиях.	1	1				
1.1.13	Сооружение временного жилища, добывание и использование огня.	1	1	1			
1.1.14	Обеспечение питанием и водой.	1	1				
1.1.15	Поиск и приготовление пищи.	1	1			Контрольная работа №2	
1.1.16	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов.	1	1				
1.1.17	Безопасность на водоемах.	1	1				
1.1.18	Сигналы бедствия.	1	1	1			
1.2	<i>Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме.</i>	2	2	0			
1.2.1	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме.	1	1				
1.2.2	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.	1	1				
1.3	<i>Безопасность в чрезвычайных</i>	3	3	1			

	<i>ситуациях.</i>						
1.3.1	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1	1	1			
1.3.2	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	1	1				
1.3.3	Взрывы в местах массового скопления людей.	1	1			Проверочный тест	
Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (12 часов)							
2.1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	8	8	1			
2.1.1	Средства оказания первой помощи.	1	1				
2.1.2	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.	1	1				
2.1.3	Первая помощь при ожогах.	1	1			Контрольная работа №3	
2.1.4	Тепловой и солнечный удар.	1	1				
2.1.5	Обморожение и общее охлаждение организма.	1	1	1			
2.1.6	Беда на воде.	1	1				
2.1.7	Закрытые травмы.	1	1				
2.1.8	Способы переноски пострадавших.	1	1				
2.2	Основы здорового образа жизни.	4	4				
2.2.1	Правильное питание – основа здорового образа жизни.	1	1				
2.2.2	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.	1	1				
2.2.3	Гигиена и культура питания.	1	1			Контрольная работа № 4	

2.2.4	Особенности подросткового возраста.	1	1				
Итого:		35	35	5		5	
I четверть		9	9	0		1	
II четверть		7	7	2		1	
III четверть		10	10	2		2	
IV четверть		9	9	1		1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Основы безопасности жизнедеятельности
6 класс

№	Дата	Название раздела, тема урока	Основные элементы содержания	Домашнее задание	Деятельность в рамках ОАШ
Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)					
1.1 Экстремальные ситуации в природных условиях (18 часов)					
1.1.1	1-я неделя	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.	Понятие о стихийном бедствии и экстремальной ситуации. Понятие о вынужденном автономном существовании.	§ 1 вопр.1-5	
1.1.2	2-я неделя	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. ПДД. Безопасность на дороге.	Понятие о факторах выживания в природных условиях (личностные, природные, материальные, постприродные).	§ 2вопр.1-4	Основные правила ДД
1.1.3	3-я неделя	Психологические основы выживания в природных условиях. Внимание, ощущение, восприятие.	Понятие о психических познавательных процессах (внимание, ощущение и восприятие). Управление психическими процессами в экстремальных условиях.	§ 3 с.16-21	
1.1.4	4-я неделя	Психологические основы выживания в природных условиях. Память, мышление, воображение.	Понятие о психических познавательных процессах (память, мышление, воображение). Психологическая установка на выживание в природных условиях.	§ 3 с. 21-26 вопр.1-14	
1.1.5	5-я неделя	Страх – главный психологический враг. Угроза теракта. Меры предосторожности.	Понятие о страхе и паническом поведении. Роль волевых качеств человека в преодолении страха. Рекомендации по формированию волевых качеств.	§4вопр.1-7	Терроризм: основные понятия и признаки.
1.1.6	6-я неделя	Подготовка к походу. Поведение в природных условиях.	Подготовка к походу – важный этап обеспечения безопасности. Определение целей и задач похода. Правила безопасного поведения в природных условиях.	§ 5вопр.1-9	Инструктаж по классификации ЧС.Р/К.

1.1.7	7-я неделя	Надежные одежда и обувь – важное условие безопасности.	Требования к одежде и обуви при осуществлении похода. Правила ухода за одеждой и обувью в условиях природной среды, в зимнее время.	§ 6вопр.1-8	
1.1.8	8-я неделя	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.	Правила поведения в экстремальных ситуациях в условиях природной среды. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Варианты выбора решения.	§ 7вопр.1-5	
1.1.9	9-я неделя	Действия при потере ориентировки. Контрольная работа № 1.	Потеря ориентировки – наиболее частая экстремальная ситуация. Правила поведения при различных экстремальных ситуациях при потере ориентировки.	§8вопр.1-9	
1.1.10	10-я неделя	Способы ориентирования и определение направления движения.	Понятие об ориентировании. Определение направления на север. Ориентирование по компасу, местным предметам, приметам. Движение по азимуту.	§ 9вопр.1-5	Презентация «Ориентирование по местным признакам».
1.1.11	11-я неделя	Способы ориентирования и определение направления движения. Практическое занятие № 1.	Способы определения сторон света. Правила передвижения по выбранным ориентирам.	§ 9вопр.1-6	
1.1.12	12-я неделя	Техника движения в природных условиях.	Правила и техника передвижения в лесной местности, горной местности, при переправе через водоемы и болота.	§ 10вопр.1-6	
1.1.13	13-я неделя	Сооружение временного жилища, добывание и использование огня. Практическое занятие № 2.	Требования к месту сооружения временного жилища. Виды временных жилищ в летнее, зимнее время, в горах. Правила разведения костра, виды костров. Способы добывания и сохранения огня. Пожарная безопасность.	§ 11вопр.1-14	Инструктаж по пожарной безопасности.
1.1.14	14-я неделя	Обеспечение питанием и водой.	Правила обеспечения водой и питанием в походе. Обеспечение питанием из резервов природы. Обеспечение водой из водоемов, из снега и льда. Очистка и обеззараживание	§ 12вопр.1-8	

			воды в условия автономного существования.		
1.1.15	15-я неделя	Поиск и приготовление пищи. Контрольная работа № 2.	Использование съедобных растений в пищу. Кипячение воды при отсутствии посуды. Приготовление пищи в полевых условиях. Охота и рыбалка. Приготовление пищи на костре.	§ 13вопр.1-7	
1.1.16	16-я неделя	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов. Дисциплина на дорогах – основа безопасности.	Опасности в природной среде при лыжном походе. Правила безопасности при водных походах. Велосипедный поход. Требования к одежде, обуви и снаряжению. Меры безопасности.	§ 14вопр.1-11	Основные правила поведения пешехода.Р/К.
1.1.17	17-я неделя	Безопасность на водоемах.	Правила безопасного поведения и купания на водоемах в летнее время. Правила передвижения по льду. Действия человека, провалившегося под лед.	§15вопр.1-6	Р/К.
1.1.18	18-я неделя	Сигналы бедствия. Практическое занятие № 3.	Сигналы бедствия в условиях вынужденного автономного существования. Международная кодовая таблица сигналов. подручные средства для подачи сигнала о бедствии. Сигнальные костры, зеркала.	§16вопр.1-4	
1.2 Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме (2 часа)					
1.2.1	19-я неделя	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме.	Понятие о внутреннем и выездном туризме. Понятие о безопасности в туризме. Правила поведения туриста в зарубежных поездках.	§17вопр.1-5	
1.2.2	20-я неделя	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.	Смена климатогеографических условий, влияние смены на здоровье человека. Акклиматизация. Смена часовых поясов. Рекомендации при смене климата и часовых поясов. Требования к здоровью.	§18вопр.1-10	Р/К.

1.3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях (3 часа)					
1.3.1	21-я неделя	Коллективные и индивидуальные средства защиты. Практическое занятие № 4.	Понятие об убежище (защитном сооружении). Виды и устройство убежищ. Пользование индивидуальными средствами защиты. Противогаз.	§ 19вопр.1-7	Макет убежища. Противогаз.
1.3.2	22-я неделя	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	Сведения о террористических акциях на транспорте. Правила поведения при захвате в заложники и при операции по освобождению.	§ 20вопр.1-4	
1.3.3	23-я неделя	Взрывы в местах массового скопления людей. Проверочный тест № 1.	Места массового скопления людей. Признаки установки взрывных устройств. Поведение при угрозе взрыва, после взрыва.	§ 21вопр.1-5	
Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (12 часов)					
2.1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 часов)					
2.1.1	24-я неделя	Средства оказания первой помощи.	Походная аптечка. Использование лекарственных растений для оказания первой помощи в условиях автономного существования.	§ 22вопр.1-5	
2.1.2	25-я неделя	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.	Опасные животные. Признаки укусов насекомыми и змеями. Оказание первой помощи.	§ 23вопр.1-16	Р/К.
2.1.3	26-я неделя	Первая помощь при ожогах. Контрольная работа № 3.	Термические ожоги, их причины. Степени термических ожогов. Оказание первой помощи при термических и солнечных ожогах.	§ 24вопр.1-8	
2.1.4	27-я неделя	Тепловой и солнечный удар.	Понятие о тепловом и солнечном ударе. Признаки, оказание первой помощи, профилактика теплового и солнечного удара.	§25вопр.1-6	

2.1.5	28-я неделя	Обморожение и общее охлаждение организма. Практическое занятие № 5.	Понятие об обморожении и общем охлаждении организма. Причины, степени обморожения. Оказание первой помощи.	§26вопр.1-7	
2.1.6	29-я неделя	Беда на воде.	Основные причины бедствий на водоемах. Признаки утопления. Оказание первой помощи.	§27вопр.1-6	
2.1.7	30-я неделя	Закрытые травмы.	Виды закрытых травм. Признаки закрытых травм и повреждений (ушиб, вывих, растяжение, разрыв связок и мышц). Переломы, сдавливание. Оказание первой помощи.	§ 28вопр.1-7	
2.1.8	31-я неделя	Способы переноски пострадавших.	Приемы и правила транспортировки пострадавших: на шесте, на носилках из шестов, на волокушах, в рюкзаке.	§ 29вопр.1-4	Макеты носилок.
2.2 Основы здорового образа жизни (4 часа)					
2.2.1	32-я неделя	Правильное питание – основа здорового образа жизни.	Обмен веществ и энергии – основная функция организма человека. Рациональное, сбалансированное и калорийное питание. Суточный рацион питания.	§ 30вопр.1-9	Р/К.
2.2.2	33-я неделя	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.	Функции белков, жиров и углеводов для организма человека. Источники белков, жиров и углеводов. Роль витаминов, минералов и микроэлементов для организма, их источники.	§ 31вопр.1-27	
2.2.3	34-я неделя	Гигиена и культура питания. Контрольная работа № 4.	Гигиенические требования к питанию, режим питания. Распределение калорийности по приемам пищи. Культура и этикет питания.	§ 32вопр.1-10	
2.2.4	35-я неделя	Особенности подросткового возраста.	Особенности развития организма в подростковом возрасте. Изменение поведения. Отношения с родителями, сверстниками.	§ 33 вопр.1-6	Ситуационные задачи.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

- ✓ Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
- ✓ Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.
- ✓ Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
- ✓ Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Учебно-методические материально-технические средства обучения:**Список литературы.****Для учащихся:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.[Текст]: учеб.для общеобразоват. учреждений/А.Г.Маслов, В. В.Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов– Москва : Дрофа, 2013. – 238с.

Для учителя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности[Текст]: рабочая программа. 5 – 9 классы : учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа,2015. -106с.
2. Евлахов, В.М. Основы безопасности жизнедеятельности[Текст] : методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. М. Евлахов–Москва :Дрофа, 2010.
3. Латчук,В.Н., Миронов,С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека [Текст]: методическое пособие/В.Н.Латчук, С.К .Миронов – Москва : Дрофа, 2009.- 215с.
4. Легкобытов, А.В., Мишин,Б.И., Александрова,С.Р. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы [Текст]: методическое пособие для общеобразовательных учреждений/ А.В.Легкобытов, Б.И.Мишин, С.Р.Александрова – Москва : Дрофа,2009. -156с.
5. Фролов, М. П. Безопасное поведение на дорогах. 5-11 классы [Текст]: программы дополнительного образования / М.П. Фролов. – Москва : Дрофа, 2010.-67с.

Материально-технические средства обучения:

Раздел/тема	Перечень оборудования
<p><i>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.</i></p> <p><i>1.1 Экстремальные ситуации в природных условиях.</i></p> <p><i>1.3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</i></p>	<p>Видеофильмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пособие по курсу ОБЖ «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». 2.Безопасность на улицах и дорогах. 3.Сам себе МЧС. 4.Энциклопедия безопасности 5-11класс. 5.Загрязнение воды. 6.Загрязнение воздуха. 7.Загрязнение почвы. <p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экологические проблемы. 2.Пожары. <p>Таблицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стресс и его преодоление. <p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Автономное существование в природе. 2.Способы добывания огня. 3.Переправы. 4.Подготовка к походу. 5.Питание в природных условиях. <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Макеты костров. <p>Видеофильмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Безопасность на улицах и дорогах. 2.Сам себе МЧС. <p>Таблицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гражданская оборона <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Противогазы (фильтрующие, изолирующие).

	<p>2.Фильтрующе-поглощающие коробки. 3.Знаки дорожного движения. 4.Макеты убежищ. 5.Перевязочный материал. 6.Жгуты</p>
<p><i>Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни.</i> <i>2.1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</i> <i>2.2 Основы здорового образа жизни.</i></p>	<p>Таблицы: 1.Первая медицинская помощь.</p> <p>Презентации: 1.Оказание ПМП при ранениях. 2.ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Таблицы: ЗОЖ: профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения.</p> <p>Видеофильмы: ЗОЖ.Оказание ПМП.</p> <p>Презентации: Наркомания. Табакокурение. Горькая правда о горьком пиве. О вреде энергетических напитков. О вреде компьютера. Основы репродуктивного здоровья подростков.</p>

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ*Основы безопасности жизнедеятельности**6 класс*

Практическая работа	Перечень оборудования
<i>Практическое занятие № 1.</i> Ориентирование на местности. Движение по азимуту.	1.Топографические карты. 2.Компас.
<i>Практическое занятие № 2.</i> Сооружение временного жилища. Добывание огня.	1.Презентация «Временные укрытия». 2.Подручный материал. 3. Презентация «Способы добывания огня» 4. Кремень,огниво, лупа, лук с плашкой. 5. Пожарная безопасность.
<i>Практическое занятие № 3.</i> Сигналы бедствия.	1. Презентация «Международные сигналы бедствия». 2. Памятки.
<i>Практическое занятие № 4.</i> Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1.Противогазы (фильтрующие, изолирующие) 2.Фильтрующе-поглощающие коробки. 3.Ватно-марлевые повязки. 4. Таблица алгоритма действий при ЧС.
<i>Практическое занятие № 5.</i> Ожоги. Солнечный удар. Обморожение. Первая помощь.	1.Таблицы «Оказание первой медицинской помощи». 2. Таблица алгоритма действий при экстремальных ситуациях..

ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
Основы безопасности жизнедеятельности
6 класс

№	Вид	Тема	Кол-во часов	Аудиторные	Домашние
1	<i>Контрольная работа №1.</i>	Поведение в экстремальных ситуациях.	1	1	
2	<i>Контрольная работа №2.</i>	Выживание в автономных условиях.	1	1	
3	<i>Контрольная работа №3.</i>	Средства оказания первой помощи.	1	1	
4	<i>Контрольная работа №4.</i>	Правильное питание. Гигиена.	1	1	
6	<i>Проверочный тест №1.</i>	Поведение при угрозе терактов.	1	1	

Лист изменений рабочей программы

Дата	Содержание изменения	Ф.И.О. внесшего изменения