

Администрация Таштагольского муниципального района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
(МБОУ «СОШ № 20»)

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 5
от «__» мая 2015 г.
Руководитель МО
_____ (Казанина Н.М.)

Одобрено: заместителем
директора по УВР
от «__» мая 2015 г.
_____ (Греченюк Н.В.)

Принято:
педагогическим советом
протокол № 7
от «__» мая 2015 г.
Директор
МБОУ «СОШ № 20»
_____ (Рядных О.А.)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по Основам безопасности жизнедеятельности
5 а, б, классы
2018-2019 учебный год

Составитель программы: учитель ОБЖ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»
_____ Островерхова Т.В.

Темиртау, 2018

Пояснительная записка

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 5 класса, разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов: «Об образовании в РФ №273 от 29.12.12г.», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне», и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в соответствии с программой:

- Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: рабочая программа. 5 – 9 классы : учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2015. -106 с.

- Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В. Н. Латчук, В.В. Марков ; под ред. В. Н. Латчука. – Москва : Дрофа, 2012. – 156 с. : ил.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение в 5 классе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в течение 18 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде - природной, техногенной и социальной.

Настоящая учебная программа представляет собой первую часть комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5 — 11 классов.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая **заключается в следующем:**

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- непрерывность обучения с 5 по 11 класс с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного учебного плана;
- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;
- обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, а региональный уровень - повышение практической подготовки учащихся к безопасному поведению с учетом региональных особенностей (это должно учитываться при разработке региональных учебных программ).

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей:**

освоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды;

овладение умениями:

- предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь;
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Региональный компонент.

Позволяет сформировать у учащихся 5 класса знания о родном крае и подвести их к пониманию места и роли Кузбасса в России и мире. В учебной программе при изучении тем: «Личная безопасность в повседневной жизни», «Опасные ситуации социального характера», «Загрязнение среды обитания».

Курс предусматривает последовательное изучение разделов со следующим распределением часов:

№	Название темы	Количество часов	
		По примерной программе	По рабочей программе
Раздел и общее количество часов на его изучение			
1	<i>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства</i>	27	14
1.1	Личная безопасность в повседневной жизни.	11	4
1.2	Безопасность на дорогах и на транспорте.	7	3
1.3	Опасные ситуации социального характера.	4	3
1.4	Загрязнение среды обитания.	3	3
1.5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	1
2	<i>Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни</i>	8	4
2.1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3	2
2.2	Основы здорового образа жизни.	5	2
	<i>Итого:</i>	35	18

Контрольные работы	Практические работы	Тестовый контроль
2	4	3

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Основы безопасности жизнедеятельности
5класс
(1 часв неделю.Всего 18 часов)

№	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	в том числе				
			Изучение материала	Практическая часть	Повторение	Контроль (с указанием формы)	Резервные часы
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (14 часов).							
1.1	Личная безопасность в повседневной жизни.	4	4	1			
1.1.1	Особенности города как среды обитания. Системы обеспечения безопасности города. ПДД. Правила перехода дороги.	1	1				
1.1.2	Опасные ситуации в квартире. Пожар. Затопление.	1	1	Практическое занятие № 1.			
1.1.3	Опасные ситуации в квартире. Электричество. Газ. Опасные вещества. Продукты питания.	1	1				
1.1.4	Взрыв и обрушение дома. Безопасность в нестандартных ситуациях.	1	1			Обучающий тест № 1.	
1.2	Безопасность на дорогах и на	3	3	1			

	<i>транспорте.</i>						
1.2.1	Организация дорожного движения. Причины ДТП. Поведение пешеходов и пассажиров.	1	1	Практическое занятие № 2.			
1.2.2	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1	1				
1.2.3	Виды транспорта: железнодорожный, авиационный, морской и речной.	1	1				
1.3	<i>Опасные ситуации социального характера.</i>	3	3	0			
1.3.1	Психологические основы самозащиты, преодоление страха.	1	1				
1.3.2	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире), подъезде, лифте.	1	1				
1.3.3	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Правила поведения при захвате в заложники.	1	1			Контрольная работа № 1.	
1.4	<i>Загрязнение среды обитания.</i>	3	3	0			
1.4.1	Загрязнение воды. Роль воды в жизнедеятельности человека	1	1				
1.4.2	Загрязнение воздуха. Состав воздуха, которым мы дышим.	1	1				
1.4.3	Загрязнение почвы. Причины загрязнения почвы.	1	1			Обучающий тест № 2.	
1.5	<i>Средства индивидуальной защиты органов дыхания.</i>	1	1	1			
1.5.1	Фильтрующие противогазы. Правила подбора и пользования противогазом.	1	1	Практическое занятие № 3.			
<i>Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (4 часа).</i>							

2.1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	2	2	1			
2.1.1	Виды ранений. Характеристика кровотечений. Дорога - зона повышенной опасности.	1	1				
2.1.2	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	1	1	Практическое занятие № 4.			
2.2	Основы здорового образа жизни.	2	2	0			
2.2.1	Движение и здоровье. Нарушение осанки. Телевизор и компьютер – друзья или враги?	1	1			Контрольная работа № 2.	
2.2.2	Развитие и изменение организма в подростковом возрасте. Взросление человека.	1	1			Обучающий тест № 3.	
Итого:		18	18	4		2	
I четверть		0	0	0		0	
II четверть		0	0	0		0	
III четверть		10	10	2		1	
IV четверть		8	8	2		1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Основы безопасности жизнедеятельности
5 класс

№ урока	Дата	Название раздела, темы урока	Основные элементы содержания	Домашнее задание	Деятельность в рамках ОАШ	Примечание
Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (14 часов).						
1.1 Личная безопасность в повседневной жизни (4 часа).						
1.1.1	1-я неделя	Особенности города как среды обитания. Системы обеспечения безопасности города. ПДД. Правила перехода дороги.	Источники и зоны опасности в городе. Специальные службы обеспечения безопасности. Специальный сигнал «Внимание всем!». Правила поведения при чрезвычайных ситуациях.	§ 1-2 Вопросы, задания		Р/К
1.1.2	2-я неделя	Опасные ситуации в квартире. Пожар. Затопление. Практическое занятие № 1. Эвакуация из квартиры. ПМП при отравлениях угарным газом.	Источники опасности в квартире. Меры пожарной безопасности в быту. Правила поведения при пожаре. Водоснабжение дома. Поведение при затоплении жилища.	§ 3-5 Вопросы, задания	Проект «Береги дом от пожара»	
1.1.3	3-я неделя	Опасные ситуации в квартире. Электричество. Газ. Опасные вещества. Продукты питания.	Опасность бытовых электрических приборов. Поражение электрическим током. Безопасность при использовании бытового газа. Бытовая химия. Опасность продуктов питания.	§ 6-7 Вопросы, задания	Рисунок «Опасность электричества»	
1.1.4	4-я неделя	Взрыв и обрушение дома. Безопасность в нестандартных ситуациях. Обучающий тест № 1.	Причины взрывов и обрушений в жилых домах. Поведение в нестандартных ситуациях: захлопнулась дверь, потерялись ключи, нападение собак, оказались в толпе.	§ 8-11 Вопросы, задания		Р/К
1.2 Безопасность на дорогах и на транспорте (3 часа).						
1.2.1	5-я неделя	Организация дорожного движения. Причины ДТП.	Участники дорожного движения: пешеходы, пассажиры, водители.	§ 12-13 Вопросы,		Р/К

		Поведение пешеходов и пассажиров. Практическое занятие № 2. Правила ДД на разметке.	Дорога, ее составные части и разметка, дорожные знаки. Правила перехода дороги. Поведение пассажиров. Знаки светофора.	задания		
1.2.2	6-я неделя	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на городском транспорте (автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, метро).	§ 14 Вопросы, задания		
1.2.3	7-я неделя	Виды транспорта: железнодорожный, авиационный, морской и речной.	Источники опасности на видах транспорта. Поведение пассажиров при чрезвычайных ситуациях на видах транспорта: самолетах, поездах, кораблях.	§ 15-17 Вопросы задания	Буклеты «Осторожно, поезд!» «Средства спасения на воде»	Р/К
1.3 Опасные ситуации социального характера (3 часа).						
1.3.1	8-я неделя	Психологические основы самозащиты, преодоление страха.	Язык жестов – важное оружие самозащиты. Качества уверенного в себе человека. Рекомендации по преодолению страха и способам самозащиты в опасных ситуациях.	§ 18 Вопросы задания		
1.3.2	9-я неделя	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире), подъезде, лифте.	Меры по повышению безопасности квартиры. Правила поведения при возникновении криминогенных ситуаций перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке.	§ 19 Вопросы задания		
1.3.3	10-я неделя	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Правила поведения при захвате в заложники. Контрольная работа № 1.	Зоны криминогенной опасности в городе. Правила обеспечения безопасности в повседневной жизни. Безопасное поведение при захвате в заложники.	§ 20-21 Вопросы задания		
1.4 Загрязнение среды обитания (3 часа).						
1.4.1	11-я неделя	Загрязнение воды. Роль воды в жизнедеятельности человека	Требования к питьевой воде, способы очистки воды.	§ 22 Вопросы		Р/К

				задания		
1.4.2	12-я неделя	Загрязнение воздуха. Состав воздуха, которым мы дышим.	Атмосфера, состав воздуха. Предотвращение загрязнения воздуха в местах проживания.	§ 23 Вопросы задания		Р/К
1.4.3	13-я неделя	Загрязнение почвы. Причины загрязнения почвы. Обучающий тест № 2.	Роль почвы в жизнедеятельности человека. Последствия загрязнения почвы промышленными и бытовыми отходами.	§ 24 Вопросы задания		Р/К
1.5 Средства индивидуальной защиты органов дыхания (1 час).						
1.5.1	14-я неделя	Фильтрующие противогазы. Правила подбора и пользования противогазом. Практическое занятие № 3. Противогаз фильтрующий. Виды коробок, использование.	Предназначение и принцип действия противогазов. ПДФ-2Ш – детский противогаз. Правила подбора и пользования противогазами. Практическая отработка надевания противогаза.	§ 25-26 Вопросы задания		
Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (4 часа).						
2.1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа).						
2.1.1	15-я неделя	Виды ранений. Характеристика кровотечений. Дорога - зона повышенной опасности.	Общие признаки ранений. Первая помощь при незначительных ранах. Классификация наружных и внутренних кровотечений.	§ 27-28 Вопросы задания		
2.1.2	16-я неделя	Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Практическое занятие № 4. ПМП при кровотечениях.	Способы остановки различных видов кровотечений. подручные средства при остановке кровотечений.	§ 29 Вопросы задания		
2.2 Основы здорового образа жизни (2 часа).						
2.2.1	17-я неделя	Движение и здоровье. Нарушение осанки. Телевизор и компьютер – друзья или враги? Контрольная работа № 2.	Роль двигательной активности для укрепления здоровья. Опорно-двигательный аппарат человека. Нарушение осанки. Воздействие излучений телевизора и компьютера на человека.	§ 30-32 Вопросы задания	Составить комплекс утренней гимнастики	Р/К
2.2.2	18-я неделя	Развитие и изменение организма в подростковом возрасте.	Понятие о детском и подростковом возрасте, их особенности.	§ 33-34 Вопросы		

		Взросление человека. Обучающий тест № 3.	Физическое взросление мальчиков и девочек, особенности их взаимоотношений.	задания		
--	--	--	--	---------	--	--

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5 классе ученик должен:

знать:

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
 - основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
 - наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия;
 - знать правила обеспечения безопасности на современном транспорте;
 - объяснять основные правила дорожного движения, правильность определения знаков ДД;
 - уметь правильно оценить ситуацию при пожаре;
 - знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
 - уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
 - иметь знания по оказанию первой медицинской помощи.

уметь:

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
 - действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации;
 - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
 - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных ситуациях.
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:**
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Учебно-методические материально-технические средства обучения.

Список литературы.

Для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл. [Текст] : учеб.для общеобразоват. учреждений / В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В. Н. Латчук, В.В. Марков ; под ред. В. Н.Латчука.– Москва : Дрофа, 2012. – 156 с. : ил.

Для учителя:

1.Основы безопасности жизнедеятельности[Текст]: рабочая программа. 5 – 9 классы : учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа,2015. – 106 с.

1.Евлахов,В.М. Основы безопасности жизнедеятельности, планирование. 5-11 кл. [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / В. М.Евлахов. – Москва :Дрофа, 2011.-146с.

2.Евлахов, В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст] методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. – Москва: Дрофа, 2011.

3. Латчук,В.Н., Миронов,С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека [Текст]: методическое пособие/ В.Н.Латчук, С.К.Миронов. – Москва :Дрофа, 2009. – 215с.

4.Легкобытов, А.В., Мишин,Б.И., Александрова,С.Р. Основы психологической безопасности личности. 5-11 кл.[Текст]: методическое пособие для общеобразоват. учреждений/ А.В.Легкобытов, Б.И.Мишин, С.Р.Александрова. – Москва : Дрофа,2009. -156с.

Материально-технические средства обучения:

Раздел/тема	Перечень оборудования
<p><i>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.</i></p> <p><i>1.1 Личная безопасность в повседневной жизни.</i></p> <p><i>1.2 Безопасность на дорогах и на транспорте.</i></p> <p><i>1.3 Опасные ситуации социального характера.</i></p> <p><i>1.4 Загрязнение среды обитания.</i></p> <p><i>1.5 Средства индивидуальной защиты органов дыхания.</i></p>	<p>Видеофильмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пособие по курсу ОБЖ «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». 2.Безопасность на улицах и дорогах. 3.Сам себе МЧС. 4.Энциклопедия безопасности 5-11класс. 5.Загрязнение воды. 6.Загрязнение воздуха. 7.Загрязнение почвы. <p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ситуации криминогенного характера. 2.Экологические проблемы. 3.Пожары. <p>Видеофильмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Безопасность на улицах и дорогах. 2.Сам себе МЧС. <p>Таблицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гражданская оборона <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Противогазы (фильтрующие, изолирующие). 2.Фильтрующе-поглощающие коробки. 3.Знаки дорожного движения. 4.Макеты убежищ. 5.Перевязочный материал. 6.Жгуты

Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни.

2.1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

2.2 Основы здорового образа жизни.

Таблицы:

1.Первая медицинская помощь.

Презентации:

1.Оказание ПМП при ранениях.

Таблицы:

1.ЗОЖ: профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения.

Видеофильмы:

1.ЗОЖ.Оказание ПМП.

Презентации:

Наркомания. Табакокурение. Горькая правда о горьком пиве. О вреде энергетических напитков.

О вреде компьютера.

Основы репродуктивного здоровья подростков.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ*Основы безопасности жизнедеятельности.**5 класс*

Практическая работа	Перечень оборудования	Количество часов
<i>Практическое занятие № 1.</i> Эвакуация из квартиры при пожаре. Первая медицинская помощь при отравлениях угарным газом.	1.Таблицы «Пожарная безопасность». 2.Схемы. 3.Раздаточный материал.	1
<i>Практическое занятие № 2.</i> Правила дорожного движения на разметке.	1.Пособие по курсу ОБЖ «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». 2.Безопасность на улицах и дорогах - таблицы.	1
<i>Практическое занятие № 3.</i> Противогаз фильтрующий, виды коробок, использование.	1.Противогазы (фильтрующие, изолирующие) 2.Фильтрующе-поглощающие коробки. 3.Ватно-марлевые повязки. 4. Таблица алгоритма действий при ЧС.	1
<i>Практическое занятие № 4.</i> ПМП при кровотечениях.	1.Таблицы «Первая медицинская помощь» 2.Жгуты. 3.Закрутки. 4.Ремни. 5.Перевязочный материал.	1

ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
Основы безопасности жизнедеятельности
5 класс

№ п/п	Вид	Тема	Кол-во часов	Аудиторные	Домашние
1	<i>Контрольная работа № 1</i>	Криминогенные ситуации.	1	1	
2	<i>Контрольная работа № 2</i>	Кровотечения. ПМП при кровотечениях.	1	1	
3	<i>Обучающий тест № 1.</i>	Основные опасные вещества дома.	1	1	
4	<i>Обучающий тест № 2.</i>	Экологические проблемы.	1	1	
5	<i>Обучающий тест № 3.</i>	Развитие и изменение организма в подростковый период.	1	1	

